



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac Pro ICCER - E2 - Préparation d'une intervention - Session 2024

Correction de l'Épreuve E2 - Préparation d'une Intervention

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL INSTALLATEUR EN CHAUFFAGE, CLIMATISATION ET ÉNERGIES RENOUVELABLES

Session : 2024

Durée : 4 heures

Coefficient : 3

Problématique 1 : Préparation à la réalisation de l'installation

Activité 1 : Prendre connaissance des dossiers relatifs aux opérations à réaliser

Question 1

Indiquer, à partir du CCTP, le nom et la fonction des éléments repérés 1, 2 et 3 sur le schéma de principe.

Démarche : Pour cette question, les élèves doivent se référer au CCTP (Cahier des Clauses Techniques Particulières) et au schéma de principe fourni. Ils doivent identifier clairement chaque élément en fonction de sa représentation sur le schéma.

Repère 1 : Nom : [Nom de l'élément 1] ; Fonction : [Fonction de l'élément 1]

Repère 2 : Nom : [Nom de l'élément 2] ; Fonction : [Fonction de l'élément 2]

Repère 3 : Nom : [Nom de l'élément 3] ; Fonction : [Fonction de l'élément 3]

Question 2

Indiquer, à partir de la maquette numérique, le nom, la référence et le diamètre de raccordement des éléments repérés 4 et 5 sur le schéma de principe. Donner leurs fonctions.

Démarche : Aller dans la maquette numérique et enlever le calque M-HVAC-DUCT-OTLN pour accéder aux détails nécessaires.

Repère 4 : Nom : [Nom de l'élément 4], Référence : [Référence], Diamètre de raccordement : [Diamètre en mm]

Fonction : [Fonction de l'élément 4]

Repère 5 : Nom : [Nom de l'élément 5], Référence : [Référence], Diamètre de raccordement : [Diamètre en mm]

Fonction : [Fonction de l'élément 5]

Question 3

Relever dans la maquette numérique les dimensions de la batterie chaude de la CTA n°2, repérée sur le plan de masse.

Démarche : Accéder à la maquette numérique et mesurer les dimensions de la batterie.

Côte E = [valeur en mm]

Côte G = [valeur en mm]

Question 4

Donner la référence, le diamètre de raccordement et le repère de filetage de la batterie chaude de la CTA à partir de ses dimensions.

Démarche : Utiliser les dimensions relevées pour déterminer ces caractéristiques.

Référence : [Référence]

Diamètre de raccordement : DN [valeur en mm]

Repère de filetage : [valeur en pouce]

Activité 2 : Analyser les données techniques afin de vérifier les matériels à installer

Question 5

Indiquer par des flèches le sens de circulation de l'eau, en rouge, et de l'air, en vert, dans la batterie chaude.

Démarche : Sur le schéma donné, tracer clairement les flèches représentant les sens de circulation.

Flèches tracées : [Description du tracé]

Question 6

Indiquer le type de montage de la vanne 3 voies.

Démarche : Les élèves doivent cocher la bonne réponse dans les options proposées.

☐ Montage en mélange

☒ Montage en répartition (correct)

Ce type de montage va faire varier :

☒ La température

Question 7

Placer les points AN (Air Neuf), ASE (Air Sortie Échangeur) et AS (Air Soufflé) puis tracer l'évolution de l'air sur le diagramme de l'air humide.

Position des points :

- AN : [Position]

- ASE : [Position]

- AS : [Position]

Tracé de l'évolution : [Description du tracé]

Question 8

Compléter le tableau de valeurs en indiquant les caractéristiques de l'air humide des différents points.

Démarche : Remplir avec les données d'humidité, température et enthalpie fournies dans l'énoncé.

Points	Température [°C]	Humidité relative [%]	Enthalpie [kJ/kg]
--------	------------------	-----------------------	-------------------

AN	-11	90	[valeur]
----	-----	----	----------

ASE	17	[valeur]	[valeur]
AS	25	[valeur]	[valeur]

Question 9

Calculer la puissance de la batterie chaude de la CTA et la comparer avec la valeur indiquée dans le CCTP.

Démarche : Utiliser la formule donnée pour calculer la puissance :

$$P = Q_{mAs} \times \Delta H$$

Avec : P = Puissance souhaitée, Q_{mAs} = Débit massique et ΔH = Écart d'enthalpie.

P = [valeur calculée en kW]

Comparaison : La valeur calculée est : conforme ☐ non conforme ☐

| Problématique 2 : Préparation à la mise en service

Activité 5 : Prendre connaissance des dossiers relatifs aux opérations de mise en service

| Conseils méthodologiques

- Gestion du temps : Lisez attentivement chaque question avant de commencer à répondre. Ne passez pas trop de temps sur une question difficile.
- Précision : Assurez-vous que vos réponses sont claires et précises. Évitez les généralisations non justifiées.
- Vérification : Relisez vos calculs et réponses pour déceler d'éventuelles erreurs avant de rendre votre copie.
- Documentation : Utilisez toujours les documents fournis pour justifier vos réponses, même si vous savez déjà la réponse.
- Planification : Établissez un plan d'intervention structuré avant de commencer chaque activité pour éviter les oublis.

Cette correction vise à guider les étudiants dans leur compréhension des concepts abordés et dans la démarche requise pour chaque question.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.